

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Основы военной подготовки»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1) Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы	з-1. Знает принципы командной работы общевоинских подразделений

	командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 4. Основы тактики Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы являются основополагающими для эффективной командной работы общевойсковых подразделений в бою? 1) единоначалие (командир принимает решения и несет полную ответственность за результат) 2) строгое соблюдение субординации и беспрекословное выполнение приказов 3) обсуждение приказа на общем собрании личного состава перед его выполнением 4) взаимодействие (согласование действий между собой, приданными и поддерживающими подразделениями)	1) единоначалие (командир принимает решения и несет полную ответственность за результат) 2) строгое соблюдение субординации и беспрекословное выполнение приказов 4) взаимодействие (согласование действий между собой, приданными и поддерживающими подразделениями)	да	да	да

			5) постоянная смена командира подразделения для накопления опыта управления у всех военнослужащих 6) непрерывное ведение разведки и взаимное информирование о меняющейся обстановке				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В ходе наступления мотострелковое отделение попало под фланговый огонь противника. Командир подал команду на подавление огневой точки, а сам с двумя бойцами начал выдвижение для охвата. Бойцы, не дожидаясь команды, прикрыли перемещение командира плотным огнём, чем обеспечили успех манёвра. Какой принцип командной работы проявили подчинённые?	взаимовыручка	да	нет	нет

УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и	у-1. Умеет вырабатывать стратегию командной работы в составе общевойсковых подразделений

	профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 4. Основы тактики Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При организации взаимодействия в составе общевойскового подразделения (отделение/взвод) командир обязан выработать стратегию командной работы. Какие из перечисленных действий обеспечивают эффективность этой стратегии в бою? 1) распределение секторов наблюдения и ведения огня между номерами боевого расчета с учетом их индивидуальных	1) распределение секторов наблюдения и ведения огня между номерами боевого расчета с учетом их индивидуальных психофизических особенностей 4) организация взаимного обмена опознавательными знаками (световыми, звуковыми) и паролями для исключения поражения «своих» 6) проведение	да	да	да

	боевая техника вероятного противника.		психофизических особенностей 2) установление единой системы целеуказания и сигналов оповещения, понятной всем военнослужащим подразделения 3) проведение ротации личного состава между смежными подразделениями каждые 30 минут боя для снижения утомляемости 4) организация взаимного обмена опознавательными знаками (световыми, звуковыми) и паролями для исключения поражения «своих» 5) сосредоточение всех средств связи исключительно в руках командира для централизации управления и предотвращения утечки информации 6) проведение сколачивания (тренировок) в составе групп (двоек, троек) для отработки смены позиций и подстраховки огнем	сколачивания (тренировок) в составе групп (двоек, троек) для отработки смены позиций и подстраховки огнем			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Отделение попало под фланговый огонь противника в ходе наступления. Командир принимает решение разделить группу на две части: одна продолжает сковывать противника огнём с фронта,	блокировка	да	нет	нет

			вторая совершает обход для удара во фланг. Какая ключевая тактическая единица (принцип) реализуется в данном манёвре для достижения успеха?				
--	--	--	---	--	--	--	--

УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыком разработки командной работы в составе общевойсковых подразделений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 4. Основы тактики Вооруженных Сил Российской Федерации.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные элементы включает в себя навык	1) поддерживать непрерывное взаимодействие между	да	да	да

	Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	ответов	разработки командной работы (слаживания) в составе общевойсковых подразделений? 1) поддерживать непрерывное взаимодействие между огневыми группами и соседними подразделениями на поле боя 2) способность самостоятельно изменять боевую задачу без согласования с командиром при изменении обстановки 3) понимание маневра подразделения и четкое выполнение сигналов управления (таблицы сигналов) командира 4) знание технических характеристик вооружения противника на уровне инструктора 5) слаженное выполнение нормативов по развертыванию в предбоевой и боевой порядки в едином темпе 6) проводить политические беседы с личным составом о международной обстановке	огневыми группами и соседними подразделениями на поле боя 3) понимание маневра подразделения и четкое выполнение сигналов управления (таблицы сигналов) командира 5) слаженное выполнение нормативов по развертыванию в предбоевой и боевой порядки в едином темпе			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Командир отделения поставил задачу: трем бойцам (пулеметчику, гранатометчику и стрелку) занять оборону на	взаимодействие	да	нет	нет

			скате высоты, обеспечив взаимное прикрытие секторов обстрела. Пулеметчик, заняв позицию, начал оборудовать окоп только для себя, игнорируя расположение соседей, из-за чего между огневыми точками образовалась «мертвая» зона, не простреливаемая ни с одной позиции. Какой основополагающий принцип построения боевых порядков (выражающийся одним словом) был нарушен пулеметчиком?				
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, боевые свойства стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат; методы и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1.	Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что запрещается делать при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами в повседневной деятельности (в расположении части или на стрельбище вне огневого рубежа)? 1) производить разборку оружия в неосвещенном помещении или без необходимости 2) направлять оружие в сторону людей, даже если оно не заряжено 3) иметь оружие только в положении «на ремень» при перемещении по территории парка боевых машин 4) допускать посторонних лиц к обращению с оружием без разрешения командира 5) сдавать оружие в	2) направлять оружие в сторону людей, даже если оно не заряжено 4) допускать посторонних лиц к обращению с оружием без разрешения командира 5) сдавать оружие в оружейную комнату без предварительной чистки (после стрельб)	да	да	да

			оружейную комнату без предварительной чистки (после стрельб) б) использовать патроны, имеющие посторонний зеленый налет на гильзе (окисление), без осмотра офицером				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При выполнении упражнения учебных стрельб студент произвел выстрел, но гильза не извлеклась из патронника, а затворная рама остановилась в среднем положении. Какая неисправность произошла с оружием?	задержка стрельбы	да	нет	нет

УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки в боевых условиях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов оказания медицинской помощи военнослужащему в условиях ведения боевых действий (в очаге массовых санитарных потерь) от момента получения ранения до этапа специализированной медицинской помощи: 1) оказание первой врачебной помощи на медицинском пункте батальона (МПБ) или медицинском пункте полка (МПП) с целью борьбы с шоком, остановки кровотечения, проведения противоэпидемических мероприятий 2) оказание	5) оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь, помощь санитаром) в порядке само- и взаимопомощи непосредственно на поле боя с использованием индивидуальных средств (аптечка, жгут, перевязочный пакет) 3) оказание доврачебной (фельдшерской) помощи в подразделении (рота, батальон) для устранения последствий угрожающих жизни состояний (контроль жгута, введение обезболивающих,	да	да	да

			специализированной медицинской помощи в военных госпиталях (ВГ) или специализированных медицинских центрах с окончательным лечением и реабилитацией 3) оказание доврачебной (фельдшерской) помощи в подразделении (рота, батальон) для устранения последствий угрожающих жизни состояний (контроль жгута, введение обезболивающих, исправление повязок) 4) оказание квалифицированной медицинской помощи в отдельном медицинском батальоне (ОМедБ) или отряде первой медицинской помощи (ОПМП) для подготовки раненых к эвакуации и выполнения неотложных оперативных вмешательств 5) оказание первой	исправление повязок) 1) оказание первой врачебной помощи на медицинском пункте батальона (МПБ) или медицинском пункте полка (МПП) с целью борьбы с шоком, остановки кровотечения, проведения противоэпидемических мероприятий 4) оказание квалифицированной медицинской помощи в отдельном медицинском батальоне (ОМедБ) или отряде первой медицинской помощи (ОПМП) для подготовки раненых к эвакуации и выполнения неотложных оперативных вмешательств 2) оказание специализированной медицинской помощи в военных госпиталях (ВГ) или			
--	--	--	---	--	--	--	--

			медицинской помощи (само- и взаимопомощь, помощь санитаром) в порядке само- и взаимопомощи непосредственно на поле боя с использованием индивидуальных средств (аптечка, жгут, перевязочный пакет)	специализированных медицинских центрах с окончательным лечением и реабилитацией			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	Во время марша мотострелкового подразделения водитель БТР-80 получил осколочное ранение правого бедра. При осмотре: на передней поверхности бедра рваная рана размером 8×4 см, из которой алая кровь пульсирующей струей. Пострадавший в сознании, отмечает резкую слабость, головокружение. Определите вид кровотечения?	артериальное кровотечение	да	нет	нет

УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8.Способен создавать и	УК-8.3.1. Владеет навыками по	н-1. Владеет навыками применения средств

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, стрельбы из стрелкового оружия, применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к основам медицинского обеспечения войск (сил) и объему первой медицинской помощи при ранениях, травмах и в особых случаях? 1) временная остановка наружного кровотечения (наложение жгута, давящей повязки) 2) проведение плановой вакцинации всего личного состава против	1) временная остановка наружного кровотечения (наложение жгута, давящей повязки) 3) своевременное вынесение (вывоз) раненых из зоны непосредственного поражения 5) устранение асфиксии (восстановление проходимости дыхательных путей) и проведение искусственного дыхания	да	да	да

			гриппа 3) своевременное вынесение (вывоз) раненых из зоны непосредственного поражения 4) организация горячего питания три раза в сутки 5) устранение асфиксии (восстановление проходимости дыхательных путей) и проведение искусственного дыхания 6) выполнение стоматологического протезирования в полевых условиях				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время марша военнослужащий получил осколочное ранение бедра. Из раны сильной пульсирующей струей алого цвета обильно вытекает кровь. Вы находитесь в поле, медицинский инструктор подойдет только через 10–15 минут. Какое средство из штатной аптечки вы обязаны применить для спасения жизни	жгут	да	нет	нет

			раненого в первую очередь?				
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает основы медицинского обеспечения войск

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к основам медицинского обеспечения общевойскового боя (действий подразделений)?	1) проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для предотвращения заболеваний личного состава	да	да	да

	особых случаях.		1) проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для предотвращения заболеваний личного состава 2) оборудование наступательных траншей спальными местами для раненых 3) розыск, сбор, вынос (вывоз) раненых и больных с поля боя и оказание им первой помощи 4) проведение политических бесед с ранеными непосредственно в ходе наступательной операции 5) своевременное оказание доврачебной и первой врачебной помощи, подготовка раненых к эвакуации 6) организация питания личного состава исключительно горячей пищей три раза в день	3) розыск, сбор, вынос (вывоз) раненых и больных с поля боя и оказание им первой помощи 5) своевременное оказание доврачебной и первой врачебной помощи, подготовка раненых к эвакуации			
--	-----------------	--	--	---	--	--	--

			независимо от тактической обстановки				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В подразделении объявлен сбор по тревоге. Какое мероприятие проводится для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди личного состава?	вакцинация	да	нет	нет

ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает клиническую симптоматику ранений и травм и других состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного времени

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных клинических проявлений характерны для синдрома длительного сдавления (краш-синдрома), возникающего при травмах в чрезвычайных ситуациях военного времени? 1) буллезная сыпь (наличие пузырей с серозно-геморрагическим содержимым) на поврежденной конечности 2) резкий отек и напряжение тканей конечности, не соответствующий площади видимого повреждения 3) гиперкальциемия	1) буллезная сыпь (наличие пузырей с серозно-геморрагическим содержимым) на поврежденной конечности 4) «лакированная» кожа (бледная с синюшным оттенком, глянцевая) на пораженной конечности 6) моча цвета «мясных помоев» (темно-коричневая, красно-бурая) с первых часов после освобождения конечности	да	да	да

			(значительное повышение уровня кальция в крови) в раннем периоде 4) «лакированная» кожа (бледная с синюшным оттенком, глянцевая) на пораженной конечности 5) прогрессирующая брадикардия (урежение частоты сердечных сокращений) на догоспитальном этапе 6) моча цвета «мясных помоев» (темно-коричневая, красно-бурая) с первых часов после освобождения конечности				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Санитарный инструктор обнаружил пострадавшего. Мужчина без сознания, лежит на спине. Над правой половиной грудной клетки слышен свистящий звук, при вдохе рана «дышит», из нее выделяется пена с пузырьками воздуха. Дыхание резко затруднено. Какое неотложное состояние	пневмоторакс	да	нет	нет

			развилось у пострадавшего?				
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	3-1. Знает методы оценки состояния пострадавших

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов используются для первичной оценки состояния пострадавшего (на догоспитальном этапе)? 1) проверка сознания и проходимости дыхательных путей 2) проведение компьютерной томографии головного	1) проверка сознания и проходимости дыхательных путей 3) оценка пульса на магистральных артериях и наличия критического кровотечения 5) оценка уровня психических реакций и поведения	да	да	да

			мозга 3) оценка пульса на магистральных артериях и наличия критического кровотечения 4) определение группы крови для срочного переливания 5) оценка уровня психических реакций и поведения 6) измерение температуры тела в подмышечной впадине в течение 10 минут				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пострадавший лежит на земле неподвижно. Какой метод оценки состояния вы примените первым?	проверка наличия сознания	да	нет	нет

ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков	з-1. Знает клиническую симптоматику ранений и травм и других состояний, требующих применения медицинских средств индивидуальной защиты

	оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных симптомов могут свидетельствовать о необходимости немедленного применения медицинских средств индивидуальной защиты (например, индивидуального перевязочного пакета) при ранениях и травмах? 1) обильное кровотечение из раны 2) незначительная ссадина без кровотечения 3) видимые костные отломки в области	1) обильное кровотечение из раны 3) видимые костные отломки в области перелома 5) проникающее ранение грудной клетки с затруднением дыхания	да	да	да

			перелома 4) покраснение кожи в месте ушиба без нарушения её целостности 5) проникающее ранение грудной клетки с затруднением дыхания 6) лёгкая боль в области ушиба				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы оказываете первую помощь пострадавшему. На его бедре — рана, из которой пульсирующей струёй вытекает ярко-красная кровь. Какое состояние требует немедленного купирования с применением жгута?	кровотечение	да	нет	нет

ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить осмотр раненых и пострадавших

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в правильный алгоритм первичного осмотра раненых и пострадавших? 1) оценить наличие сознания у пострадавшего 2) сразу приступить к обработке ран, не оценивая общее состояние 3) проверить проходимость дыхательных путей 4) провести подробный сбор анамнеза у пострадавшего в бессознательном состоянии 5) оценить наличие дыхания и пульса 6) игнорировать	1) оценить наличие сознания у пострадавшего 3) проверить проходимость дыхательных путей 5) оценить наличие дыхания и пульса	да	да	да

			возможные травмы позвоночника при перемещении пострадавшего для удобства осмотра				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы обнаружили человека, который лежит на земле и не подаёт признаков активности. После того как вы убедились в собственной безопасности и громко обратились к пострадавшему без ответа, какой следующий жизненно важный параметр вы должны проверить в ходе осмотра?	дыхание	да	нет	нет

ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную	у-1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания первой помощи

	диагностику заболеваний	
--	-------------------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных состояний требуют немедленного оказания первой помощи? 1) отсутствие сознания 2) лёгкий ушиб без нарушения целостности кожи 3) сильное кровотечение из раны на руке 4) незначительная ссадина с каплями крови 5) остановка дыхания 6) кратковременное головокружение, которое быстро прошло	1) отсутствие сознания 3) сильное кровотечение из раны на руке 5) остановка дыхания	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы находитесь в парке и видите, что человек внезапно упал на дорожке. Вы подбежали к нему, убедились в собственной	отсутствие сознания	да	нет	нет

			безопасности и попытались привлечь его внимание, но он не реагирует на голос и прикосновения. Какой ключевой признак состояния пострадавшего говорит о необходимости немедленно начать оказание первой помощи?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость лабораторного и инструментального обследования раненых и пораженных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести. В каких	1) при подозрении на внутреннее	да	да	да

	войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	правильных ответов	случаях у раненого или пострадавшего обоснована необходимость срочного проведения лабораторного и инструментального обследования? 1) при подозрении на внутреннее кровотечение после тупой травмы живота 2) при небольшой поверхностной ссадине без признаков воспаления 3) при наличии проникающего ранения грудной клетки для исключения пневмоторакса 4) при жалобах на лёгкую головную боль после ушиба головы без потери сознания 5) при подозрении на перелом кости для уточнения локализации и характера повреждения 6) при незначительном ушибе мягких тканей	кровотечение после тупой травмы живота 3) при наличии проникающего ранения грудной клетки для исключения пневмоторакса 5) при подозрении на перелом кости для уточнения локализации и характера повреждения			
--	--	--------------------------------------	---	--	--	--	--

			без отёка и ограничения движения				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пострадавший получил огнестрельное ранение в область бедра. Отмечается обильное кровотечение, бледность кожных покровов, холодный пот, учащённый пульс. После остановки кровотечения врач решает оценить степень кровопотери и общее состояние организма. Какой вид лабораторного исследования нужно провести в первую очередь, чтобы определить уровень гемоглобина и оценить выраженность анемии?	общий анализ крови	да	нет	нет

ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также	у-1. Умеет оценивать состояние пострадавших на месте получения травмы

	обосновать необходимость госпитализации	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.		1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в алгоритм первичной оценки состояния пострадавшего на месте получения травмы? 1) проверить наличие сознания (реакцию на голос, прикосновение) 2) немедленно дать пострадавшему обезболивающее без оценки его состояния 3) оценить проходимость дыхательных путей и наличие дыхания 4) измерить температуру тела, прежде чем приступить к другим действиям	1) проверить наличие сознания (реакцию на голос, прикосновение) 3) оценить проходимость дыхательных путей и наличие дыхания 5) определить наличие пульса и оценить кровообращение (цвет кожи, наличие кровотечения)	да	да	да

			5) определить наличие пульса и оценить кровообращение (цвет кожи, наличие кровотечения) 6) отправить пострадавшего самостоятельно передвигаться до машины скорой помощи, не проводя осмотр				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы подошли к пострадавшему, который лежит без движения возле опрокинутого велосипеда. Вы убедились в собственной безопасности и громко окликнули человека, но он не реагирует. Что нужно проверить в первую очередь, чтобы оценить жизнеугрожающее состояние пострадавшего?	дыхание	да	нет	нет

ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками оценки состояния пострадавших на месте получения травмы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных навыков необходимы для правильной оценки состояния пострадавшего на месте получения травмы? 1) умение проверять наличие сознания (реакцию на голос и боль) 2) навык проведения	1) умение проверять наличие сознания (реакцию на голос и боль) 3) умение оценивать проходимость дыхательных путей и наличие дыхания 5) навык определения пульса на крупных артериях (сонной, лучевой) и выявления признаков кровотечения	да	да	да

			детального рентгенологического обследования на месте происшествия 3) умение оценивать проходимость дыхательных путей и наличие дыхания 4) способность точно диагностировать хронические заболевания пострадавшего по его внешнему виду 5) навык определения пульса на крупных артериях (сонной, лучевой) и выявления признаков кровотечения 6) умение измерять внутричерепное давление без специального оборудования				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы оказались рядом с человеком, который внезапно побледнел и упал на улице. Вы подошли, аккуратно потрясли за плечи и громко обратились к нему — реакции нет. Что нужно определить в	сознание	да	нет	нет

			первую очередь, чтобы понять, находится ли пострадавший в жизнеугрожающем состоянии?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками выявления состояний, требующих оказания первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил),	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки позволяют выявить состояния, требующие немедленного оказания	1) отсутствие реакции на внешние раздражители (голос, прикосновение) 3) видимое сильное кровотечение из раны	да	да	да

	первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		первой помощи? 1) отсутствие реакции на внешние раздражители (голос, прикосновение) 2) лёгкий кашель после вдыхания пыли 3) видимое сильное кровотечение из раны 4) кратковременная зевота в душном помещении 5) остановка дыхания или его выраженное затруднение 6) незначительный зуд кожи после укуса комара	5) остановка дыхания или его выраженное затруднение			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы находитесь в торговом центре, когда замечаете человека, который резко схватился за грудь, побледнел, покрылся холодным потом и с трудом сделал несколько шагов, прежде чем опуститься на скамейку. Он тяжело дышит, держится за левую часть груди и говорит, что чувствует	боль	да	нет	нет

			сильную давящую боль. Какой основной симптом в этой ситуации указывает на необходимость немедленно вызвать скорую помощь и начать оказание первой помощи?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов обследования пострадавших

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных навыков относятся к интерпретации результатов обследования	1) умение сопоставить данные осмотра (цвет кожи, частота дыхания) с возможными нарушениями жизнедеятельности	да	да	да

	при ранениях, травмах и особых случаях.		пострадавших? 1) умение сопоставить данные осмотра (цвет кожи, частота дыхания) с возможными нарушениями жизнедеятельности 2) способность провести хирургическую операцию в полевых условиях 3) навык анализа показателей артериального давления и пульса для выявления шока или коллапса 4) умение самостоятельно назначать лекарственные препараты без учёта результатов диагностики 5) способность оценить результаты рентгенографии на предмет наличия переломов или смещения костных отломков 6) навык выполнения ультразвукового	3) навык анализа показателей артериального давления и пульса для выявления шока или коллапса 5) способность оценить результаты рентгенографии на предмет наличия переломов или смещения костных отломков			
--	---	--	---	--	--	--	--

			исследования без специальной подготовки				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пострадавший получил травму ноги при падении с высоты. При осмотре: выраженная деформация в средней трети голени, отёк, болезненность при касании. Врач выполнил рентгенографию нижней конечности — на снимке чётко видны два отломка большеберцовой кости с расхождением фрагментов. Какой диагноз должен установить специалист на основании рентгенограммы?	перелом	да	нет	нет

ПК-1. 3. 4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости госпитализации раненых и пораженных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки у пострадавшего однозначно обосновывают необходимость его срочной госпитализации? 1) стабильное состояние, отсутствие жалоб, возможность самостоятельно передвигаться 2) признаки внутреннего кровотечения (бледность, холодный пот, снижение артериального давления, учащённый слабый пульс) 3) незначительная ссадина на колене без кровотечения и боли 4) нарушение сознания	2) признаки внутреннего кровотечения (бледность, холодный пот, снижение артериального давления, учащённый слабый пульс) 4) нарушение сознания (оглушение, сопор, кома) после травмы головы 5) множественные переломы конечностей с выраженным болевым синдромом и риском травматического шока	да	да	да

			(оглушение, сопор, кома) после травмы головы 5) множественные переломы конечностей с выраженным болевым синдромом и риском травматического шока 6) кратковременное головокружение после резкого вставания, которое быстро прошло				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время игры в волейбол подросток неудачно приземлился на вытянутую руку. Сразу возникла резкая боль в области правого локтя, движения в суставе стали невозможны. При осмотре: локтевой сустав деформирован, отёчен, кожа над ним покрасневшая, при попытке пассивных движений — резкая болезненность. Пострадавший поддерживает руку здоровой рукой в слегка согнутом положении, боится шевелить ею.	деформация	да	нет	нет

			Какой ключевой клинический признак, выявленный при осмотре, однозначно требует срочной госпитализации в травматологическое отделение?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы,	з-1. Знает принципы оказания первой помощи при ранениях, травмах и прочих состояниях

	современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий относятся к принципам оказания первой помощи при ранениях и травмах? 1) остановить кровотечение с помощью давящей повязки или жгута (при необходимости) 2) дать пострадавшему крепкий кофе или чай для поддержания	1) остановить кровотечение с помощью давящей повязки или жгута (при необходимости) 3) обеспечить проходимость дыхательных путей и проверить наличие дыхания и пульса 5) наложить стерильную повязку на открытую рану для предотвращения инфицирования	да	да	да

			бодрости 3) обеспечить проходимость дыхательных путей и проверить наличие дыхания и пульса 4) попытаться вправить вывихнутые кости или фрагменты перелома самостоятельно 5) наложить стерильную повязку на открытую рану для предотвращения инфицирования 6) заставить пострадавшего активно двигаться, чтобы проверить степень повреждения				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Подросток во время игры в футбол упал и ударился головой о землю. На несколько секунд потерял сознание, а когда пришёл в себя, жалуется на сильную головную боль, головокружение и тошноту. Отмечается кратковременная спутанность речи: он с трудом подбирает слова.	иммобилизация	да	нет	нет

			Товарищи по игре подбежали к нему. Какое самое важное действие они должны выполнить немедленно, прежде чем предпринимать что-либо ещё?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает назначение и правила использования аптечки индивидуальной

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил),	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных утверждений верно описывают назначение и правила	1) индивидуальная аптечка предназначена для оказания первой помощи себе или пострадавшему до прибытия медиков	да	да	да

	первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		использования индивидуальной аптечки? 1) индивидуальная аптечка предназначена для оказания первой помощи себе или пострадавшему до прибытия медиков 2) содержимое индивидуальной аптечки можно использовать без учёта сроков годности — препараты сохраняют эффективность неограниченно долго 3) в индивидуальной аптечке могут находиться антисептики, бинты, пластыри и кровоостанавливающие средства 4) лекарственные препараты из индивидуальной аптечки разрешено применять только при наличии соответствующих навыков и согласно	3) в индивидуальной аптечке могут находиться антисептики, бинты, пластыри и кровоостанавливающие средства 6) индивидуальную аптечку необходимо регулярно проверять на комплектность и сроки годности медицинских изделий			
--	---	--	---	--	--	--	--

			инструкции 5) индивидуальную аптечку следует пополнять только после полного израсходования всех средств — в промежутках это не требуется 6) Индивидуальную аптечку необходимо регулярно проверять на комплектность и сроки годности медицинских изделий				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Женщина случайно обожгла руку паром — на коже появилось покраснение, отёк, ощущается сильная боль. Она берёт индивидуальную аптечку. Какое средство из аптечки нужно нанести на область ожога (после охлаждения водой) для защиты от инфекции и облегчения состояния?	пантенол	да	нет	нет

ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими

клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет применять аптечку индивидуальную

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия демонстрирует умение правильно применять индивидуальную аптечку?	1) наложить стерильную повязку на открытую рану после обработки антисептиком 2) использовать жгут для остановки артериального	да	да	да

	особых случаях.		1) наложить стерильную повязку на открытую рану после обработки антисептиком 2) использовать жгут для остановки артериального кровотечения, зафиксировав время его наложения 3) дать пострадавшему незнакомое лекарство из аптечки без изучения инструкции и учёта противопоказаний 4) при термическом ожоге I степени охладить поражённый участок водой, затем нанести средство с пантенолом 5) при подозрении на перелом попытаться самостоятельно вправить кость перед наложением шины 6) обработать ссадину перекисью водорода 3%, а затем закрыть бактерицидным пластырем	кровотечения, зафиксировав время его наложения б) обработать ссадину перекисью водорода 3%, а затем закрыть бактерицидным			
		2. Ситуационн	Водитель во время поездки почувствовал	нитроглицерин	да	нет	нет

		ые задачи/кейсы	резкую боль за грудиной, отдающую в левую руку, одышку и слабость. Он остановил машину, достал индивидуальную аптечку. Какое средство из аптечки он может принять (при условии, что оно ему ранее было прописано врачом и нет противопоказаний) для экстренной помощи до вызова скорой?				
--	--	------------------------	---	--	--	--	--

ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	у-1. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим и раненым

	медицинской помощи	
--	--------------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий соответствуют правилам оказания первой помощи пострадавшим и раненым? 1) при артериальном кровотечении наложить жгут выше места повреждения, зафиксировав время его наложения 2) при ожоге II степени сразу смазать поражённый участок сливочным маслом для уменьшения боли 3) при потере сознания и отсутствии дыхания начать сердечно-лёгочную реанимацию (непрямой	1) при артериальном кровотечении наложить жгут выше места повреждения, зафиксировав время его наложения 3) при потере сознания и отсутствии дыхания начать сердечно-лёгочную реанимацию (непрямой массаж сердца и искусственное дыхание) 5) при тепловом ударе перенести пострадавшего в тень, дать прохладное питьё, охладить тело влажными компрессами	да	да	да

			массаж сердца и искусственное дыхание) 4) при подозрении на перелом конечности попытаться самостоятельно вправить кости, а затем наложить шину 5) при тепловом ударе перенести пострадавшего в тень, дать прохладное питьё, охладить тело влажными компрессами 6) при отравлении неизвестным веществом дать пострадавшему слабительное, чтобы ускорить выведение токсинов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время полевых учений солдат получил осколочное ранение ноги — наблюдается обильное кровотечение, пострадавший бледен, жалуется на сильную боль. Рядом находится сослуживец, обученный оказанию первой помощи в боевых условиях. Какое средство из	жгут	да	нет	нет

			индивидуальной аптечки он должен применить в первую очередь для остановки кровотечения?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет проводить физиолого-гигиеническую оценку фильтрующего противогаза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в	1) проверка целостности лицевой части (маски),	да	да	да

	Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	ответов	физиолого-гигиеническую оценку фильтрующего противогаза? 1) проверка целостности лицевой части (маски), отсутствие трещин и прорывов 2) взвешивание фильтрующе-поглощающей коробки для определения степени её износа 3) оценка герметичности противогаза методом проверки в камере с раздражающим агентом 4) измерение сопротивления дыханию на вдохе и выдохе с помощью манометра 5) проверка цвета фильтрующей коробки — если она потемнела, значит, противогаз непригоден 6) оценка удобства посадки маски на лице, отсутствия перекосов и зазоров	отсутствие трещин и прорывов 4) измерение сопротивления дыханию на вдохе и выдохе с помощью манометра 6) оценка удобства посадки маски на лице, отсутствия перекосов и зазоров			
		2. Ситуационн	Солдат перед выходом на учение получает	замена	да	нет	нет

		ые задачи/кейсы	фильтрующий противогаз и готовится его надеть. При осмотре он замечает, что на резиновой маске есть небольшая трещина возле края. Какое действие он должен предпринять в первую очередь, чтобы обеспечить надёжную защиту?				
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками применения аптечки индивидуальной

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия относятся к навыкам правильного применения индивидуальной аптечки? 1) наложить давящую повязку при капиллярном кровотечении из небольшой ссадины 2) обработать рану антисептиком (например, хлоргексидином или перекисью водорода 3%) перед наложением повязки 3) проколоть образовавшийся на ожоге пузырь стерильной иглой, чтобы снизить боль и отёк 4) при термическом	2) обработать рану антисептиком (например, хлоргексидином или перекисью водорода 3%) перед наложением повязки 4) при термическом ожоге I степени охладить поражённый участок проточной водой 15–20 С в течение 10–15 минут, затем нанести средство с пантенолом 6) при подозрении на аллергическую реакцию принять антигистаминный препарат из аптечки (если он там есть и ранее был назначен врачом)	да	да	да

			ожоге I степени охладить поражённый участок проточной водой 15–20 С в течение 10–15 минут, затем нанести средство с пантенолом 5) дать пострадавшему сильнодействующий антибиотик из аптечки без назначения врача, если рана выглядит загрязнённой 6) при подозрении на аллергическую реакцию принять антигистаминный препарат из аптечки (если он там есть и ранее был назначен врачом)				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Во время полевых учений солдат получил неглубокий порез предплечья при работе с оборудованием — рана небольшая, идёт капиллярное кровотечение. Он достаёт индивидуальную аптечку военнослужащего.	антисептик	да	нет	нет

			Какое средство из аптечки нужно в первую очередь использовать для обработки раны перед наложением повязки?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
22.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия относятся к навыкам оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях? 1) при остановке дыхания и кровообращения начать сердечно-лёгочную реанимацию: выполнять надавливания на грудную клетку с частотой 100–120 в минуту и искусственное дыхание в соотношении 30:2 2) при сильном артериальном кровотечении наложить жгут выше места повреждения, зафиксировав время его наложения 3) при ожоге II степени смазать поражённый участок сливочным маслом, чтобы уменьшить боль и предотвратить	1) при остановке дыхания и кровообращения начать сердечно-лёгочную реанимацию: выполнять надавливания на грудную клетку с частотой 100–120 в минуту и искусственное дыхание в соотношении 30:2 2) при сильном артериальном кровотечении наложить жгут выше места повреждения, зафиксировав время его наложения 5) при попадании инородного тела в дыхательные пути у взрослого применить приём Геймлиха (абдоминальные толчки)	да	да	да

			образование пузырей 4) при подозрении на инсульт усадить пострадавшего, дать ему стакан воды и обезболивающее, чтобы облегчить состояние 5) при попадании инородного тела в дыхательные пути у взрослого применить приём Геймлиха (абдоминальные толчки) 6) при тепловом ударе поместить пострадавшего в горячую ванну, чтобы «стабилизировать» температуру тела				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время марш-броска один из солдат внезапно упал, перестал реагировать на окружающих, дыхание стало редким и шумным, пульс на запястье не определяется. Рядом находится сослуживец, обученный оказанию первой помощи. Какое самое первое действие он обязан выполнить,	реанимация	да	нет	нет

			чтобы повысить шансы на спасение товарища?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками оценки эффективности применения лекарственных препаратов из аптечки индивидуальной

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных критериев позволяют оценить эффективность	1) снижение интенсивности боли через 15–30 минут после приёма обезболивающего	да	да	да

	обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		применения лекарственных препаратов из индивидуальной аптечки? 1) снижение интенсивности боли через 15–30 минут после приёма обезболивающего препарата 2) полное исчезновение всех симптомов заболевания в течение 5 минут после приёма любого лекарства 3) нормализация температуры тела через 30–60 минут после приёма жаропонижающего средства 4) появление аллергической реакции (сыпь, зуд, отёк) после приёма препарата — это признак его высокой активности 5) уменьшение отёка и покраснения вокруг раны через 1–2 часа после обработки	препарата 3) нормализация температуры тела через 30–60 минут после приёма жаропонижающего средства 5) уменьшение отёка и покраснения вокруг раны через 1–2 часа после обработки антисептиком и наложения противомикробной мази			
--	--	--	---	---	--	--	--

			антисептиком и наложения противомикробной мази б) резкое повышение артериального давления и учащение пульса после приёма антигистаминного препарата				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время полевых учений у солдата обострилась аллергическая реакция: появились зуд и сыпь на коже. Он принял антигистаминный препарат из индивидуальной аптечки. Через какое время (в минутах) ему следует оценить, помог ли препарат — уменьшились ли зуд и высыпания? (Ответ указать числом)	60	да	нет	нет

ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать	ПК-5.1.1. Знает особенности	з-1. Знает особенности организации

деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	медицинского обеспечения войск
--	---	--------------------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений отражают особенности организации медицинского обеспечения войск? 1) медицинская помощь в боевых условиях оказывается поэтапно: от первой помощи на	1) медицинская помощь в боевых условиях оказывается поэтапно: от первой помощи на поле боя до специализированного лечения в тыловых госпиталях 3) в составе воинских подразделений предусмотрены штатные	да	да	да

			поле боя до специализированного лечения в тыловых госпиталях 2) все военнослужащие обязаны проходить медицинское обследование только один раз в год, независимо от условий службы 3) в составе воинских подразделений предусмотрены штатные медицинские подразделения (медицинские пункты, санитарные инструкторы, фельдшеры) 4) эвакуация раненых осуществляется по принципу «на себя» — из передовых подразделений в тыл, а не «от себя» в сторону передовой 5) медицинское снабжение войск организуется централизованно, но аптечки и средства первой помощи должны	медицинские подразделения (медицинские пункты, санитарные инструкторы, фельдшеры) 5) медицинское снабжение войск организуется централизованно, но аптечки и средства первой помощи должны быть у каждого военнослужащего индивидуально			
--	--	--	---	--	--	--	--

			быть у каждого военнослужащего индивидуально б) лечение военнослужащих проводится исключительно в гражданских медицинских учреждениях, расположенных вблизи мест дислокации				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Во время боевых действий солдат получил ранение на передовой. Санитарный инструктор оказал первую помощь и подготовил раненого к отправке в тыл. В какое подразделение в первую очередь должен быть эвакуирован военнослужащий для получения дальнейшей медицинской помощи?	батальон	да	нет	нет

ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и

иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской документации на этапах медицинской эвакуации

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий соответствуют правилам оформления медицинской документации на этапах медицинской эвакуации? 1) заполнение первичной медицинской карточки (форма 100) непосредственно после оказания первой помощи на поле боя или в ближайшем медицинском пункте 2) отсутствие фиксации времени наложения жгута в документации, так как эта информация не имеет значения для последующего лечения 3) указание в документации характера ранения/заболевания, объёма оказанной помощи и времени её	1) заполнение первичной медицинской карточки (форма 100) непосредственно после оказания первой помощи на поле боя или в ближайшем медицинском пункте 3) указание в документации характера ранения/заболевания, объёма оказанной помощи и времени её оказания 6) внесение в документацию данных о группе крови и резус-факторе пострадавшего, если они известны	да	да	да

			оказания 4) передача медицинской карточки вместе с раненым на следующий этап эвакуации — она сопровождает пациента до конечного пункта лечения 5) ведение всех записей карандашом, чтобы можно было легко исправить ошибки при необходимости 6) внесение в документацию данных о группе крови и резус-факторе пострадавшего, если они известны				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Санитарный инструктор на поле боя оказал первую помощь раненому солдату: наложил жгут, остановил кровотечение, ввёл обезболивающее. Теперь он должен заполнить документ, который будет сопровождать бойца на всех этапах эвакуации до госпиталя. Как	карточка	да	нет	нет

			называется этот документ?				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую документацию на этапах медицинской документации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
26.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных требований относятся к правилам оформления медицинской документации на этапах медицинской эвакуации в армии? 1) заполнять первичную медицинскую карточку (форма 100) только после полной стабилизации состояния раненого в госпитале 2) указывать в карточке точное время ранения, время оказания первой помощи и время наложения жгута (если применялся) 3) фиксировать в документации характер и локализацию ранения или травмы (например, «пулевое ранение левого плеча с переломом плечевой кости») 4) оставлять графу «Объем оказанной помощи»	2) указывать в карточке точное время ранения, время оказания первой помощи и время наложения жгута (если применялся) 3) фиксировать в документации характер и локализацию ранения или травмы (например, «пулевое ранение левого плеча с переломом плечевой кости») 5) вносить в карточку личные данные раненого: Ф. И. О., воинское звание, номер подразделения, личный номер	да	да	да

			незаполненной, если помощь ограничилась наложением повязки 5) вносить в карточку личные данные раненого: Ф. И. О., воинское звание, номер подразделения, личный номер 6) использовать для записей простой карандаш, чтобы оперативно исправлять ошибки в полевых условиях				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На поле боя санитар оказал первую помощь раненому: остановил кровотечение, наложил асептическую повязку и зафиксировал повреждённую конечность шиной. Теперь он должен заполнить документ, в котором укажет время ранения, характер травмы, перечень проведённых мероприятий и личные данные бойца. Этот документ будет сопровождать раненого	карточка	да	нет	нет

			до момента поступления в госпиталь. Какой документ обязан заполнить санитар?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет организовывать мероприятия радиационной, химической разведки

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в комплекс мероприятий по организации радиационной и химической разведки? 1) проведение замеров уровня гамма-излучения на местности с помощью прибора ДП-5В 2) регулярный	1) проведение замеров уровня гамма-излучения на местности с помощью прибора ДП-5В 3) использование войскового прибора химической разведки (ВПХР) для обнаружения отравляющих веществ в воздухе 5) отбор проб воздуха, грунта и	да	да	да

			визуальный осмотр территории без применения специальных приборов для выявления признаков заражения 3) использование войскового прибора химической разведки (ВПХР) для обнаружения отравляющих веществ в воздухе 4) заполнение первичной медицинской карточки (форма 100) на каждого военнослужащего, находившегося в зоне возможного заражения 5) отбор проб воздуха, грунта и воды для последующего лабораторного анализа на наличие радиоактивных и химических веществ 6) проведение дезинфекции личного состава и техники с применением дегазирующих растворов без	воды для последующего лабораторного анализа на наличие радиоактивных и химических веществ			
--	--	--	--	--	--	--	--

			предварительного подтверждения факта заражения				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Подразделение готовится занять опорный пункт. По данным разведки, ранее в этом районе могли применяться химические вещества. Командир приказал провести химическую разведку территории перед развёртыванием, чтобы убедиться в отсутствии отравляющих веществ и обеспечить безопасность личного состава. Какой прибор должен применить химик-разведчик для выполнения этой задачи?	прибор химической разведки	да	нет	нет

ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать	ПК-5.3.1. Владеет навыками	н-1. Владеет навыками оформления и ведения

деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	медицинской документации на этапах медицинской эвакуации
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий соответствуют правилам оформления и ведения медицинской документации на этапах медицинской эвакуации? 1) заполнение	2) указание в карточке точного времени ранения и времени оказания первой помощи, включая наложение жгута (если применялся) 3) внесение в документацию подробного описания	да	да	да

			первичной медицинской карточки (форма 100) только после полной стабилизации состояния раненого в госпитале, чтобы избежать ошибок на передовой 2) указание в карточке точного времени ранения и времени оказания первой помощи, включая наложение жгута (если применялся) 3) внесение в документацию подробного описания характера и локализации ранения (например, «осколочное ранение нижней трети правого бедра с повреждением мягких тканей») 4) оставление графы «Группа крови и резус-фактор» пустой, даже если эти данные известны, — они не влияют на тактику лечения на этапе эвакуации 5) фиксация в карточке полного объема	характера и локализации ранения (например, «осколочное ранение нижней трети правого бедра с повреждением мягких тканей») 5) фиксация в карточке полного объема оказанной помощи: наложение повязки, иммобилизация, введение обезболивающих и антибиотиков			
--	--	--	---	---	--	--	--

			оказанной помощи: наложение повязки, иммобилизация, введение обезболивающих и антибиотиков 6) Использование простого карандаша для заполнения карточки, чтобы можно было легко исправить ошибки в полевых условиях				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	На полковом медицинском пункте врач осмотрел раненого солдата, оказал необходимую помощь и готовится отправить его в госпиталь. Перед эвакуацией врач должен заполнить документ, где укажет диагноз, проведённые лечебные мероприятия, состояние пациента на момент отправки и рекомендации для врачей следующего этапа. Этот документ будет сопровождать бойца до поступления в лечебное учреждение. Как называется такой	карта	да	нет	нет

			медицинский документ?				
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыками организации мероприятий радиационной, химической разведки

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберете правильные варианты из шести. Наиболее характерными признаками применения противником ТХВ являются: 1) появление характерного облака, тумана или дыма в местах разрывов авиационных химических бомб, снарядов, мин и других боеприпасов 2) появление облака газа, дыма или тумана, движущегося по ветру со	1) появление характерного облака, тумана или дыма в местах разрывов авиационных химических бомб, снарядов, мин и других боеприпасов 2) появление облака газа, дыма или тумана, движущегося по ветру со стороны противника 3) посторонний запах, не свойственный для данной местности	да	да	да

			стороны противника 3) посторонний запах, не свойственный для данной местности 4) отсутствие изменений в почве и воде 5) отсутствие воздействия на людей и животных 6) улучшение состояния растений и насекомых				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Во время развёртывания полевого лагеря командир приказал провести радиационно-химическую разведку территории: проверить безопасность места размещения личного состава и техники, исключить риск скрытого заражения. Разведгруппа должна выполнить замеры уровня радиации и проверить наличие отравляющих веществ в воздухе. Для измерения мощности дозы гамма-излучения старший группы берёт специализированный	дозиметр	да	нет	нет

			прибор — без его показаний нельзя считать территорию безопасной. Какой прибор использует разведгруппа для замеров радиации?				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1) Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 2) Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
- 3) Внутренний порядок и суточный наряд.
- 4) Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
- 5) Строевая подготовка.
- 6) Строевые приемы и движение без оружия.
- 7) Огневая подготовка из стрелкового оружия.
- 8) Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
- 9) Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
- 10) Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
- 11) Основы тактики общевойсковых подразделений.
- 12) Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
- 13) Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- 14) Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения.
- 15) Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
- 16) Радиационная, химическая и биологическая защита.
- 17) Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
- 18) Радиационная, химическая и биологическая защита.
- 19) Военная топография.
- 20) Местность как элемент боевой обстановки.
- 21) Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

- 22) Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
- 23) Определение координат объектов и целеуказания по карте.
- 24) Основы медицинского обеспечения.
- 25) Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
- 26) Военно-политическая подготовка.
- 27) Россия в современном мире.
- 28) Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
- 29) Правовая подготовка.
- 30) Военная доктрина Российской Федерации.
- 31) Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности Института общественного здоровья им.Н.П.Григоренко протокол от «29» мая 2026 г. №11.

Заведующий кафедрой



А.Д.Доника